



Índice

Mensaje institucional	3
Marco normativo	4
Introducción	5

Capítulo I.

Proceso Académico

Ampliación de la cobertura con equidad	6
Cursos propedéuticos	8
Índices de deserción, reprobación y eficiencia de egreso	9
Titulados	10
Becas	11
Residencia profesional	12
Formación y actualización docente	13
Acreditación de carreras	14
Eventos académicos	14
Investigación y posgrado	14
Productos académicos	15

Capítulo II.

Proceso de Planeación

Servicio social	17
Visitas a empresas	18
Firma de convenios	19
Bolsa de trabajo y seguimiento a egresados	21
Centro de idiomas	21
Promoción cultural	22
Promoción deportiva	25
Atención a la salud	29
Centro de información	30
Métodos y medios	32
Eventos institucionales	33



Capítulo III.

Proceso de Planeación

Rumbo institucional	36
Evaluación de metas del programa de trabajo anual	37

Capítulo IV.

Proceso de Calidad

Sistema de Gestión de la Calidad	42
Sistema de Gestión Ambiental	44

Capítulo V.

Proceso de Administración de los Recursos

Prestaciones y servicios al personal	45
Recursos financieros	46
Compras y adquisiciones	47
Centro de cómputo	48
Infraestructura, mantenimiento y construcción	49
Retos y desafíos	65
Conclusiones	66



Mensaje Institucional

Respaldo por los más de 60 años de existencia del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), el Instituto Tecnológico de Pachuca reitera los compromisos declarados en su misión y visión institucional, a través de la formación de profesionistas que sean el soporte fundamental en el desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

El presente Informe de Rendición de Cuentas se ha elaborado con la finalidad de cumplir con el compromiso de transparencia en el desempeño de la administración pública federal, y para poner a disposición de la opinión pública, los avances en las metas que nos hemos trazado.

Los logros obtenidos hasta el día de hoy, son producto de la planeación estratégica y del esfuerzo cotidiano de quienes laboramos en esta institución. Reconocemos claramente las oportunidades de mejora existentes, por ello nos comprometemos a seguir fortaleciendo las competencias y capacidades de nuestros profesores, a mantener la certificación en el sistema de calidad y mejorar la infraestructura de nuestros espacios educativos, así como la red de cómputo y telecomunicaciones, sabedores de que estas y otras acciones nos permitirán mantener la excelencia académica.

Ing. José Raúl Hernández Bautista
Director



Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Pachuca como institución educativa del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST), se encuentra regulado por las normas que emanan de la Ley Federal de Educación, los lineamientos a seguir se encuentran plasmados en los Manuales de procedimientos de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, quien supervisa los trabajos, el desarrollo y las actividades que se desarrollan hacia el interior del plantel.

Como Institución de Educación Superior, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, es nuestra obligación rendir cuentas a la sociedad sobre el origen y aplicación de los recursos públicos, con la finalidad de mejorar los sistemas, métodos y procesos de trabajo, además de difundir la información de manera clara y oportuna de los aspectos más relevantes, dando así cumplimiento a las líneas de acción señaladas en el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas en el ámbito de la Administración Pública Federal, emitido por la Secretaría de la Función Pública.

El Tecnológico de Pachuca en su carácter de institución pública, se sujeta a la política de un buen gobierno basado en la garantía de que los recursos públicos se utilicen con los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas, implementando operativamente un enfoque por resultados que contribuya a transparentar la mejora en la provisión de bienes y servicios educativos, de generación de conocimiento científico tecnológico y de desarrollo humano que se brindan a la sociedad.



INTRODUCCIÓN

En el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) del Instituto Tecnológico de Pachuca 2007-2012, se enmarca el compromiso que tiene esta Institución con la sociedad de brindar un servicio educativo de calidad, que contribuya en la formación de nuevas generaciones promoviendo el desarrollo científico y tecnológico de esta región, del estado y de nuestro país.

En él, se plasman las metas y objetivos a las cuales se deberá dar cumplimiento en lo que se refiere a la alineación de nuestras metas y objetivos con el Programa Sectorial de Educación y Desarrollo 2007-2012, así como las líneas de acción que habremos de seguir para alcanzar dichos objetivos.

Por ello, el presente informe de rendición de cuentas, está estructurado en función de los objetivos estratégicos, metas y líneas de acción estipuladas en el PIID, documento rector del cual se deriva el Programa Operativo Anual correspondiente, y además, establece una sincronía con el Sistema de Gestión de la Calidad que rige nuestro Instituto desde el año 2005, a fin de cuantificar el desempeño de las áreas funcionales que lo comprenden y el avance logrado para el cumplimiento de los objetivos.



CAPÍTULO I

Proceso Académico

Ampliación de la cobertura con equidad.

El Instituto Tecnológico de Pachuca, es uno de los planteles de educación superior tecnológica de mayor prestigio en el Estado de Hidalgo, durante 38 años ha formado profesionistas de excelencia que han contribuido al desarrollo educativo y social de la región y del país.

Para dar cumplimiento a la ampliación de la cobertura con equidad, el Tecnológico de Pachuca ofrece diez carreras: Arquitectura, Ingeniería Química, Mecánica, Eléctrica, Industrial, Civil, en Gestión Empresarial y en Sistemas Computacionales así como la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Informática y desde agosto de 2009 la Maestría en Ingeniería Mecánica.

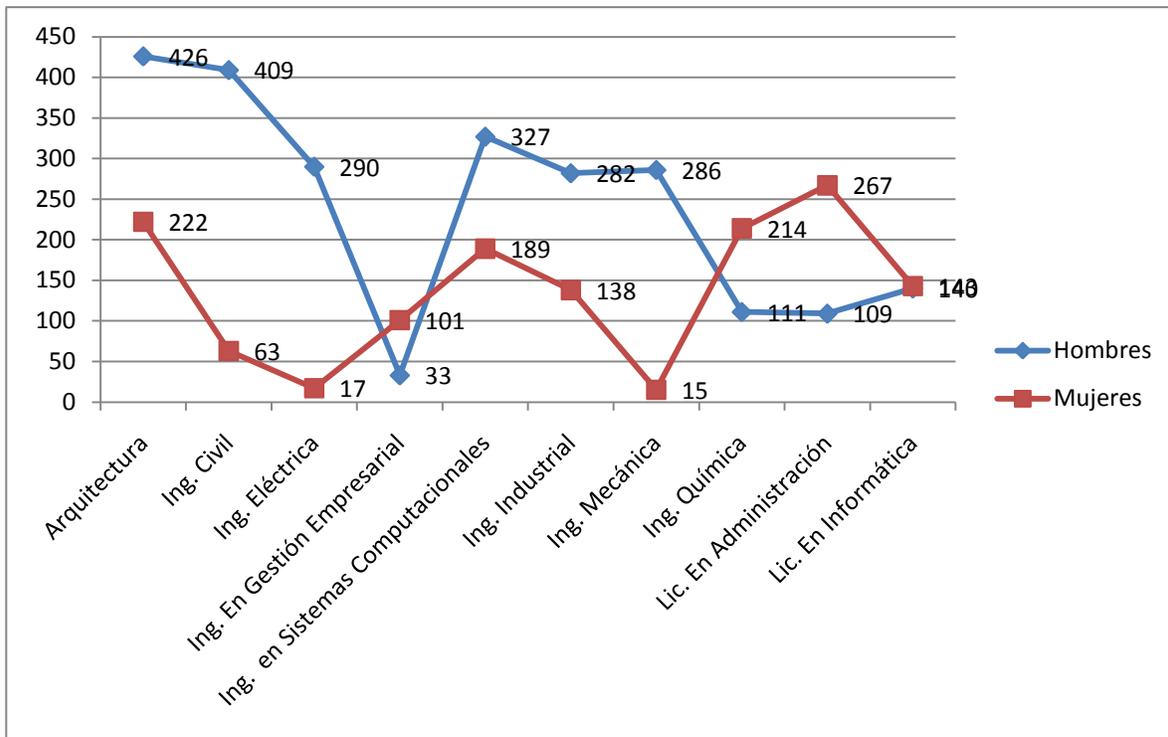
En el Tecnológico de Pachuca se atiende la demanda de Educación Superior Tecnológica en la región de acuerdo a las capacidades institucionales en términos de infraestructura y recursos humanos, dando respuesta a las necesidades del entorno y coadyuvando al desarrollo del Estado.

En 2009, el Tecnológico de Pachuca entregó fichas para 2093 aspirantes de los cuales 1246 fueron aceptados, teniendo en total una matrícula de 3782 alumnos inscritos, 27 de ellos por equivalencia, lo que representa un incremento del 8.5 % respecto al 2008.



Matrícula 2009

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	426	222	648
Ing. Civil	409	63	472
Ing. Eléctrica	290	17	397
Ing. en Gestión Empresarial	33	101	134
Ing. en Sistemas Computacionales	327	189	516
Ing. Industrial	282	138	420
Ing. Mecánica	286	15	301
Ing. Química	111	214	325
Lic. En Administración	109	267	376
Lic. En Informática	140	143	283
Total	2413	1369	3782





Cursos Propedéuticos.

Para todos aquellos aspirantes que no acreditaron el examen de ingreso, se ofrecieron dos cursos propedéuticos, uno por cada período escolar para un total de 657 aspirantes, con lo que se fortalecieron sus aptitudes y conocimientos académicos que les permitió el ingreso a la carrera de su preferencia.

Carrera	Aspirantes
Arquitectura	167
Ing. Civil	152
Ing. Eléctrica	11
Ing. en Gestión Empresarial	38
Ing. en Sistemas Computacionales	105
Ing. Industrial	59
Ing. Mecánica	19
Ing. Química	38
Lic. en Administración	46
Lic. en Informática	22
Total	657



Cursos Propedéuticos



Índices de deserción, reprobación y eficiencia de egreso.

El índice de deserción se entiende como la relación entre el número de alumnos que aprobaron sus estudios, en relación con la cantidad del total de estudiantes que iniciaron en un cohorte en el 2009; este índice fue de 5.5 % por debajo del valor nacional de 6%.

Carrera	Índice de Reprobación	Índice de Deserción
Arquitectura	13.1	2.6
Ingeniería Civil	20.2	3.2
Ingeniería Eléctrica	38	5.4
Ingeniería Industrial	15	3.8
Ingeniería Mecánica	38	12
Ingeniería Química	28	7.9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	5.5
Licenciatura en Administración	15	4
Licenciatura en Informática	17	5.5
Total	24.3	5.54

Carrera	Eficiencia de Egreso
Arquitectura	53
Ingeniería Civil	45
Ingeniería Eléctrica	50
Ingeniería Industrial	63
Ingeniería Mecánica	27
Ingeniería Química	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Licenciatura en Administración	83
Licenciatura en Informática	42
Total	48.3



Titulados 2009.

Los egresados de nuestra institución cuentan con 10 opciones de titulación:

- I. Diseño de tesis profesional
- II. Libros de texto o prototipos didácticos
- III. Proyectos de investigación
- IV. Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria
- V. Cursos especiales de titulación
- VI. Examen por áreas de conocimiento
- VII. Memoria de experiencia profesional
- VIII. Escolaridad por promedio
- IX. Escolaridad por estudios de posgrado
- X. Residencias profesionales

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Arquitectura	70	52	122
Ing. Civil	35	3	38
Ing. Eléctrica	29	0	29
Ing. en Sistemas Computacionales	53	30	83
Ing. Industrial	33	19	52
Ing. Mecánica	16	1	17
Ing. Química	8	11	19
Lic. En Administración	9	46	55
Lic. En Informática	21	29	50
Mtria. En Administración de Recursos Humanos	1	0	1
Mtria. En Ciencias de la Computación	1	0	1
Mtria. En Sistemas Computacionales	1	1	2
Especialización en Ingeniería Ambiental	0	1	1
Total	277	193	470



Becas 2009.

Uno de los objetivos del PIID es la oferta educativa con equidad; el Tecnológico de Pachuca la promueve a través de la gestión de becas para los estudiantes de bajos recursos económicos y alto rendimiento académico. En el 2009 se ofrecieron becas a un total de 559 estudiantes, 150 de nuevo ingreso y 408 para renovantes a través de Programa Nacional de Becas (PRONABES), por la cantidad de \$6, 037,200.00 beneficiando a un 15% del total de estudiantes de este Instituto, con respecto al 8% de estudiantes del año pasado.



Entrega de Becas



Residencia profesional.

En el 2009 se ubicaron 397 estudiantes en proyectos de residencia profesional de la siguiente manera:

Carrera	Número de Residentes	
	Enero-Junio 2009	Agosto-Diciembre 2009
Arquitectura	50	34
Ing. Civil	13	18
Ing. Eléctrica	3	12
Ing. en Sistemas Computacionales	40	31
Ing. Industrial	36	24
Ing. Mecánica	18	6
Ing. Química	18	6
Lic. en Administración	18	29
Lic. en Informática	28	20
Total	216	181

Residencias 2009



Curso de Inducción para residencia profesional



Formación y actualización docente.

Con la finalidad de evaluar el desempeño de las actividades docentes, los estudiantes evaluaron en el 2009 a 225 catedráticos en el primer semestre y en el segundo a 236 en aspectos como planeación del curso, aprendizaje significativo, dominio de la materia, vinculación teoría práctica entre otros, obteniendo en promedio 90 de calificación.

Para el cumplimiento de la misión de esta Institución educativa de formar nuevas generaciones con amplia cultura científica y tecnológica, y para ofrecer un servicio de calidad, se dio capacitación a 243 profesores cumpliendo al 100% con la meta establecida para el 2009. Los cursos ofrecidos se enlistan a continuación:

- ⊙ Formación de Tutores
- ⊙ DOCA Módulos I y II
- ⊙ Taller de Investigación
- ⊙ Oficce Excel Expert
- ⊙ Fundamentos de Solaris
- ⊙ Taller de Competencias Profesionales
- ⊙ Expresión Gráfica y Dibujo Didáctico (Uso y Manejo de Autocad y Archicad)
- ⊙ Aplicación de Software para Tutorías
- ⊙ Ingeniería Asistida por Computadora
- ⊙ Elaboración de Material Didáctico con Utilización de Autocad
- ⊙ Taller de Acuarela
- ⊙ Diseño de Ambientes de Aprendizaje (DOCA V)
- ⊙ El SNEST del Programa DOCA
- ⊙ Reflexiones de la Práctica Docente
- ⊙ Formación de Docentes Basado en Competencias
- ⊙ Introducción al Uso de la Plataforma MOODLE del I.T. Pachuca



Acreditación de carreras.

El Instituto Tecnológico de Pachuca es la única Institución a nivel superior en el Estado de Hidalgo que oferta la carrera de Arquitectura con planes reconocidos por su calidad, según lo acredita el Consejo Mexicano de Acreditación en la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA).

En la actualidad trabajamos fuertemente en la acreditación del resto de nuestras carreras. En el mes de diciembre de 2009 se iniciaron las gestiones con los órganos correspondientes para que en el 2010 se obtenga la acreditación de las ingenierías en Sistemas Computacionales, Industrial y Mecánica. Sabemos que es un gran reto, pero el compromiso que tenemos con la sociedad mexicana nos obliga a redoblar esfuerzos para alcanzar dicho objetivo.

Eventos académicos.

Con la finalidad de complementar el conocimiento que se adquiere en el aula, en este como todos los años se desarrollaron diversos eventos académicos, dentro de las cuales se programaron actividades culturales, deportivas, congresos, simposios y conferencias impartidas por personalidades reconocidas a nivel local, nacional e internacional como el XVII Aniversario de la Carrera de Arquitectura, XVII Concurso de Diseño Arquitectónico, Semanas Académicas, Evento Nacional de Creatividad Etapa Local, Evento Nacional de Creatividad Etapa Regional, Concurso Intertecnológicos de Diseño Arquitectónico, 16ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, entre otros.

Investigación y posgrado.

En relación al posgrado, en agosto del 2009 se logró consolidar la Maestría en Ingeniería Mecánica, actualmente seguimos trabajando en este ámbito pues la meta para el 2010 es implementar las maestrías en Arquitectura, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.



De igual forma en el 2009 logran ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) tres catedráticos del Instituto Tecnológico de Pachuca: Dr. Ignacio Ramírez Vargas, Dra. Erika Osiris Ávila Dávila y Dr. León Escalante todos del área de Ingeniería Mecánica.

Productos académicos.

- ⊙ El 27 de febrero de 2009 se entregó a la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo (SEPH), el Sistema Integral de Información para la Planeación y Administración de la SEPH, proyecto de investigación realizado por el M. en C. David González Marrón con apoyo del FOMIX 2007.
- ⊙ Del 13 al 23 de marzo del 2009, estudiantes de la carrera de Arquitectura participaron en el “XXI Encuentro Nacional de Arquitectura” realizado en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, destacando la participación del alumno Israel Ibarra Isidro quien obtuvo el tercer lugar en dicho evento.
- ⊙ En junio de 2009 dentro del 3er. Foro de Gestión e Innovación Tecnológica 2008-2012, se realizó el simposio “Energías Alternativas y Desarrollo Sustentable para el Siglo XXI”, participando en la mesa de debates los doctores: Celerino Reséndiz Rosas, Erika Osiris Ávila Dávila y Abdiel Gómez Mercado.
- ⊙ En el mes de julio los maestros Luis Mendoza Austria, David González Marrón, Francisco Javier Olguín Coca, así como los alumnos Sinaí Martínez Vivanco y Samuel Martín Hernández, participaron como ponentes en el “IV Encuentro Estatal de Investigación Científica.”



- ⊙ En agosto de 2009 el M. en C. Luis Mendoza Austria, Dr. Abdiel Gómez Mercado, apoyados por cinco alumnos de licenciatura y tres de la maestría en Ingeniería mecánica, se incorporaron al “Programa de Estancias Inter Universitarias de Investigación en el Estado de Hidalgo” con becas otorgadas por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología. En este mismo mes la Dra. Erika Osiris Ávila Dávila participó en el “VI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia” con los artículos “Simulación Numérica de la Evolución Micro estructural en un Sistema Hipotético de Aleación A-B” y “Evaluación de las Propiedades de Ermofluencia en Aceros Inoxidables Austeníticos por Ensayos Mecánicos Miniaturas”.
- ⊙ Del 23 al 25 de septiembre el equipo conformado por el M. en C. Luis Manuel Palacios Pineda, Ing. Luis Manuel Espinosa Nieto y el Ing. Fernando Cruz Hernández, participaron en el “XV Congreso Internacional Anual de la SOMIM”, en Ciudad Obregón, Sonora con el artículo “Dispositivo de Corte Directo para la Caracterización de Materias Granulares”.
- ⊙ En octubre de 2009 se publicó el artículo “Key Enginnering Materials” del Dr. Ignacio Ramírez Vargas en la revista Trans Tech Publications inc., Publisher in Science and Engineering.
- ⊙ En el mes de noviembre el M. en C. Luis Manuel Palacios Pineda, participó en el XI Congreso Nacional de Ingeniería Electromecánica y de Sistemas, con el artículo “Diseño de una Caja de Velocidades”.
- ⊙ Atendiendo las indicaciones del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, se fortaleció el Proyecto Educativo para la Detección, Prevención y Atención de la Violencia Contra las Mujeres (PEDPAVIM), entregando becas a 7 mujeres estudiantes de la licenciatura en administración y 1 de arquitectura, quienes participaron de manera activa coordinando diversas actividades en este proyecto.



CAPÍTULO II

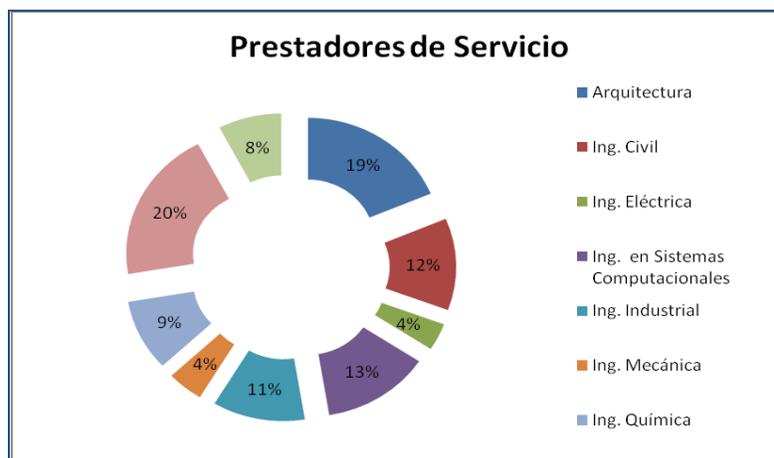
PROCESO DE VINCULACIÓN

El Proceso de Vinculación del Tecnológico de Pachuca tiene como objetivo principal contribuir a la formación integral de los estudiantes a través de su acercamiento con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.

Servicio social.

En el 2009 un total de 365 alumnos realizaron su servicio social distribuidos de la siguiente manera:

Carrera	Prestadores de Servicio
Arquitectura	68
Ing. Civil	44
Ing. Eléctrica	13
Ing. en Sistemas Computacionales	48
Ing. Industrial	41
Ing. Mecánica	16
Ing. Química	34
Lic. en Administración	73
Lic. en Informática	28
Total	365

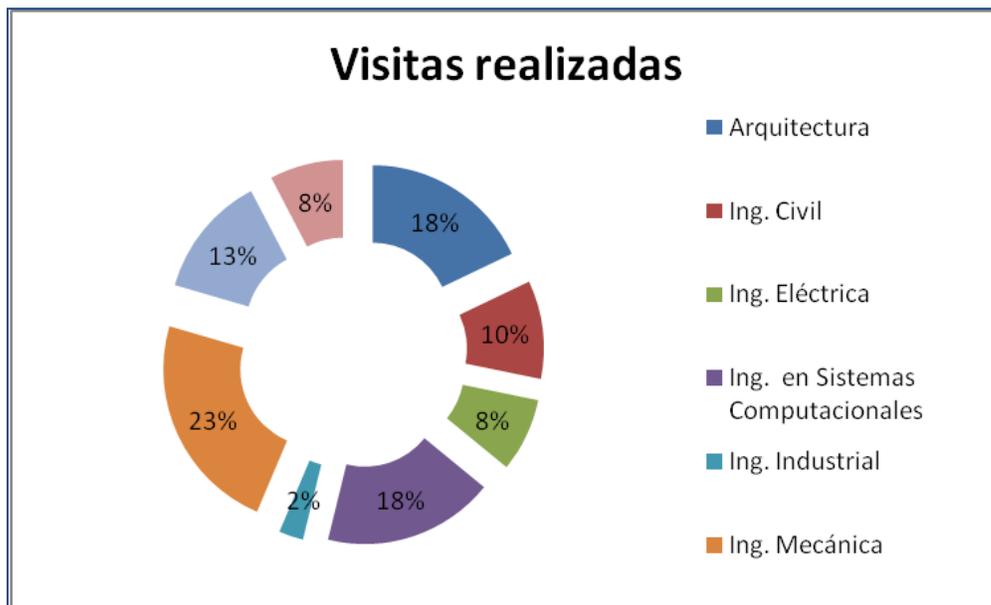




Visitas a empresas.

En lo que corresponde a las visitas a empresas, actividad coordinada por la oficina de promoción profesional del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, se realizaron 39 visitas de estudio a los Estados de México, Distrito Federal, Puebla, Veracruz, Guanajuato, Michoacán, Aguascalientes, Querétaro y Oaxaca.

Carrera	Visitas realizadas
Arquitectura	7
Ing. Civil	4
Ing. Eléctrica	3
Ing. en Sistemas Computacionales	7
Ing. Industrial	1
Ing. Mecánica	9
Ing. Química	5
Lic. en Administración	3
Total	39





Firma de convenios.

En el 2009 se realizaron reuniones con instituciones, dependencias, y empresas el 58% con el sector gubernamental, 14 % con el sector educativo y 28 % con el sector empresarial. De estas reuniones se concretó la firma de 9 convenios, permitiendo con ello ampliar las opciones presentadas a los estudiantes del Tecnológico de Pachuca para la realización de servicio social y residencia profesional, así como una mayor vinculación entre las actividades de estos sectores y nuestra institución.



Firma de convenio ITP-SEMARNAT

Las organizaciones con las que nuestro plantel firmó convenios en el 2009 son:

- ⊙ Hospital General del Pachuca
- ⊙ Presidencia Municipal de Pachuca de Soto, Hidalgo.
- ⊙ Presidencia Municipal de Mineral de la Reforma, Hidalgo.
- ⊙ Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- ⊙ Servicio Geológico Mexicano.



- ⊙ ACS Altiplano, S.A de C.V. del Grupo DINA Camiones.
- ⊙ Acuerdo Multi-Institucional de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con los Institutos Tecnológicos de Tehuacán, Apizaco, Zacatepec, Cuautla, de la Costa Grande, Acapulco, Chilpancingo e Iguala.
- ⊙ HPP Systems de México, S.A. de C.V.



Acuerdo Multi-Institucional para la Atención de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes y Talentos Específicos

- ⊙ Acuerdo Multi-Institucional para la Atención de Alumnos con Aptitudes Sobresalientes y Talentos Específicos, Identificados en las Instituciones de Educación Básica del Instituto Hidalguense de Educación en el que participaron el Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Hidalgo, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo y el Instituto Hidalguense del Deporte.

Con la firma de estos convenios se supera en un 12% la meta planteada para el 2009.



Bolsa de trabajo y seguimiento a egresados.

A través de la bolsa de trabajo institucional, 43 empresas ofrecieron vacantes y se logró ubicar a un total de 60 profesionistas 46% de ellos en el sector educativo, 25 % en el sector secundario y 29 % en el sector terciario. En lo que corresponde al seguimiento a egresados se logró localizar a 554 de ellos.

Centro de Idiomas.

De enero a diciembre del 2009, el Centro de Idiomas del Tecnológico de Pachuca atendió a un total de 847 alumnos de los cuales el 7% correspondió a estudiantes externos al instituto, 37% al proyecto de inglés de 5 niveles en el cual, al término de los mismos, el alumno tendrá los conocimientos suficientes para obtener 400 puntos en el examen TOEFEL.



Centro de Idiomas



Promoción cultural.

Cumpliendo con el objetivo de coadyuvar al desarrollo integral del estudiante, el Departamento de Actividades Extraescolares programó y realizó una serie de actividades culturales, a través de las cuales se brindó servicio a 542 alumnos en 25 grupos y 7 disciplinas, lo que permitió cumplir con las metas trazadas.

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Baile de Salón	37	58	95
Banda de Guerra	14	3	17
Creación Literaria	16	16	32
Danza Folklórica	16	50	66
Música	91	38	129
Teatro	16	44	60
Eventos Especiales	9	6	15
Total	199	215	414





Dentro de los Grupos Representativos del Instituto participaron 128 alumnos de la siguiente manera:

Grupos Culturales	Alumnos Participantes
Grupo de teatro Gagg's	29
Grupo de danza folklórica	48
Cuarteto de cuerdas	8
Rondalla	10
Baile de salón	8
Intérpretes	3
Banda de Guerra	22
Total	128

Las actividades culturales relevantes del 2009 son las siguientes:



Grupo de Danza Folklórica del I.T.P



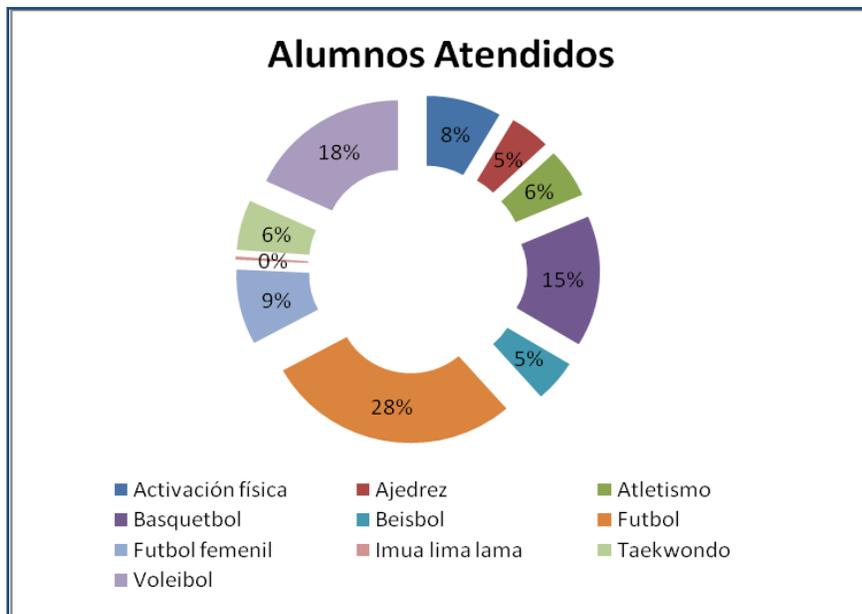
- ⊙ El Grupo de Danza folklórica “Tonatiuh” del Tecnológico de Pachuca celebró 19 años de fundación, con una presentación estelar en el Teatro de la Ciudad “San Francisco”, con una asistencia de 700 personas.
- ⊙ 11 Presentaciones de “Jueves Culturales” en diversos escenarios del Instituto.
- ⊙ Exposiciones: “Pachuca Antiguo” (fotografía), trajes regionales, máscaras regionales, pintura al óleo.
- ⊙ Los grupos culturales representativos del Instituto atendieron 70 invitaciones de carácter social.
- ⊙ En el mes de Abril se celebró en el Aula Cultural, el “Día Internacional de la Danza” presentando 8 grupos invitados con una participación de más de 150 personas.
- ⊙ Dentro de las festividades de “Día de muertos” se realizó el tradicional Altar de Muertos, así como el “Xantolo” (danza folklórica) y “Calaveras Políticas” (teatro).
- ⊙ El Grupo de Teatro “Gagg’s” cumplió 21 años de creación, celebrando dicho evento en el Teatro “Bartolomé de Medina” con la puesta en escena de la Obra de Luis Ibar “El Hombre Triste”, con una asistencia de 350 personas.
- ⊙ El Cuarteto de Cuerdas y la Rondalla tuvieron en el mes de Abril presentaciones dentro del programa “Noche de Viernes” del Sistema Hidalguense de Radio y Televisión.



Promoción deportiva.

En lo que respecta a las actividades deportivas, se ofrecieron 10 disciplinas en 44 grupos de actividades extraescolares en los que participaron 1068 estudiantes, 18% más que en el 2008 con los siguientes resultados:

Actividad	Hombres	Mujeres	Alumnos Atendidos
Activación física	59	30	89
Ajedrez	19	29	48
Atletismo	42	19	61
Básquetbol	101	61	162
Béisbol	44	8	52
Fútbol	304	0	304
Fútbol femenino	0	93	93
Imua lima lama	2	2	4
Taekwondo	39	23	62
Voleibol	77	62	193
Total	687	327	1068





Dentro de las selecciones representativas del Instituto competieron 270 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

Selecciones representativas	Alumnos participantes
Atletismo	5
Ajedrez	3
Básquetbol femenino	35
Básquetbol varonil	36
Béisbol	36
Fútbol	45
Fútbol femenino	35
Natación	2
Taekwondo	8
Tenis	1
Voleibol de playa femenino	8
Voleibol de playa varonil	8
Voleibol de sala femenino	25
Voleibol de sala varonil	23
Total de alumnos atendidos	270

Las participaciones deportivas más importantes de las selecciones durante el 2009 son las siguientes:

- ⊙ En el mes febrero y marzo el Tecnológico de Pachuca fue sede de la Fase Estatal y Regional del evento deportivo de la CONDDE respectivamente, en las disciplinas de básquetbol, fútbol soccer (rama varonil y femenino) y voleibol, además los seleccionados de la institución en las disciplinas de taekwondo, ajedrez, béisbol y tenis. De esta participación los resultados fueron los siguientes:



- 1er. Lugar fútbol soccer
- 1er. Lugar tenis femenil
- 1er. Lugar voleibol de sala varonil
- 2º Lugar voleibol de sala femenil

- ⊙ Las selecciones deportivas representativas del Tecnológico de Pachuca tuvieron participación en el LII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, del 8 al 11 de abril de 2009 en Celaya, Gto., en las disciplinas de atletismo, ajedrez, natación y tenis. Del 1 al 5 de septiembre del mismo año en la Ciudad de Toluca, Estado de México, en las disciplinas de fútbol soccer y básquetbol. Y del 9 al 11 de Septiembre, además de ser la sede a atender a más de 350 deportistas en este evento, se participó en las disciplinas de béisbol, voleibol de sala y voleibol de playa. Los resultados de estas participaciones fueron los siguientes:

Sede Toluca: 1er. Lugar Básquetbol Femenil

Sede Celaya: 1er. Lugar Tenis Femenil

Sede Pachuca: 1er. Lugar Béisbol, 1er Lugar Voleibol de Playa Femenil, 1er. Lugar Voleibol de Playa Varonil

- ⊙ En el LIII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado en Ciudad Madero, Tamaulipas, los resultados fueron los siguientes:

- 2º Lugar tenis femenil
- 4º Lugar básquetbol femenil
- 8º Lugar béisbol
- 8º Lugar voleibol de playa varonil
- 9º Lugar voleibol de playa femenil



Equipo de Béisbol del I.T.P.

- ⊙ Las selecciones de básquetbol varonil y femenino participaron en el Circuito Nacional de Básquetbol Estudiantil (CINABE) 2009, compitiendo contra 20 instituciones de nivel superior públicas y privadas obteniendo los siguientes resultados:
 - 8° Lugar básquetbol femenino
 - 9° Lugar básquetbol varonil
- ⊙ En el marco del XXXVIII Aniversario del Instituto Tecnológico de Pachuca, se llevó a cabo la carrera atlética MARATEC en su edición número XXVII con una participación de 450 competidores de los cuales 215 fueron alumnos de la institución.
- ⊙ Se realizaron 6 torneos internos de fútbol soccer con una participación de 821 alumnos.



Atención a la salud.

En marzo de 2009 se llevó a cabo la 6ª Semana de la Salud con la realización de conferencias, talleres, campañas de vacunación y centros de apoyo juvenil.

De enero a octubre de 2009, el servicio médico escolar gestionó el trámite de 1300 afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social para nuestros estudiantes, y se dio atención médica en el consultorio escolar a 1250 alumnos.

De manera extraordinaria con motivo de la contingencia por el virus de la influenza H1N1, se implementó el filtro escolar donde se realizaron 15,640 encuestas en el mes de marzo, se repartieron más de 5000 trípticos informativos, 5000 cubre bocas, y de manera permanente, gel anti bacterial.



Filtro Sanitario



Centro de Información.

El Centro de Información “Alfonso Reyes” del Instituto Tecnológico de Pachuca, brinda una serie de servicios como son: consulta abierta de acervo bibliográfico, enciclopedias, mapas y trabajos de titulación. En total el acervo bibliográfico consta de 13,030 títulos diferentes y 35,102 ejemplares. Además brinda servicio de espacios comunes, individuales o en grupo en el área de restiradores, videoteca, sala de lectura, cubículos, servicio de paquetería e internet inalámbrico con lo que se pueden consultar bases de datos como: Online Databases for Academic Libraries to Universitaties de forma gratuita, gracias al convenio entre la empresa EBSCO HOT y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



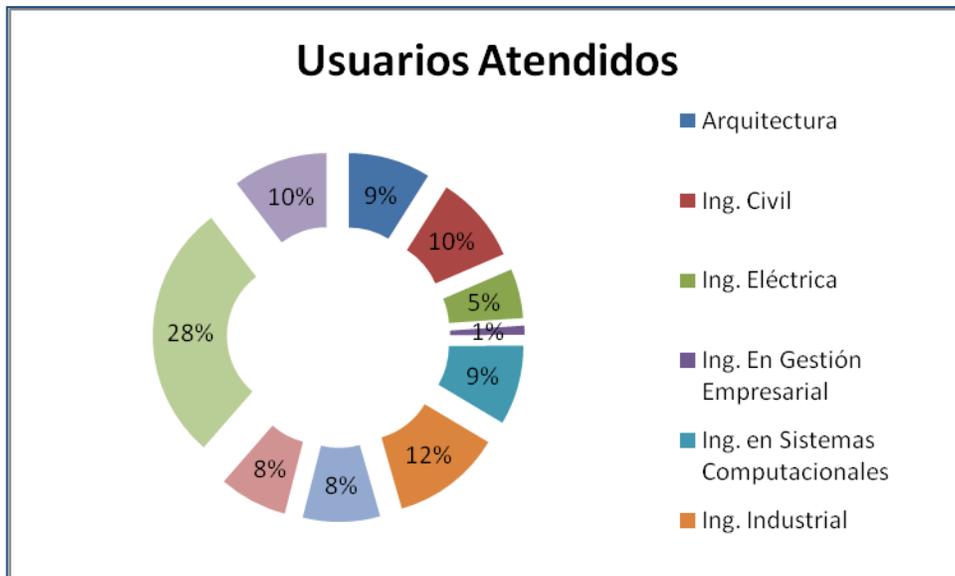
Centro de Información



El comportamiento de los servicios antes mencionados fue el siguiente:

Carrera	Usuarios Atendidos
Arquitectura	4070
Ing. Civil	4360
Ing. Eléctrica	2455
Ing. en Gestión Empresarial	450
Ing. en Sistemas Computacionales	3940
Ing. Industrial	5460
Ing. Mecánica	3829
Ing. Química	3380
Lic. en Administración	12853
Lic. en Informática	4715
Total	45512

Además en el 2009 se prestaron 43,477 ejemplares bibliográficos para su uso fuera de la biblioteca, y 3,232 en cubículos personales.





Métodos y medios.

En el 2009 con el objetivo de mantener a la comunidad tecnológica informada respecto a las actividades que se realizan al interior del plantel, se editaron 10 gacetas informativas, 190 boletines electrónicos, además de trípticos informativos lonas, carteles y posters. Se realizaron 2 transmisiones radiofónicas a través del programa “Horizontes Centro Sur”, de la red de comunicación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y es importante mencionar que durante el mes de noviembre y la primera quincena de diciembre se realizaron tres programas radiofónicos propios de la institución; la meta es que para el 2010, el Tecnológico de Pachuca cuente con su propia estación radiofónica que pueda transmitir en una primera etapa a través de internet.



Entrevista Radiofónica



Eventos institucionales.

- ⊙ El 25 de marzo el Club Rotario Pachuca-Minero hizo entrega de la “Medalla Rotaria al Mérito”, a los alumnos próximos a egresar con los más altos promedios de las carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de Pachuca. Además de la “Medalla Rotaria al Mérito”, los alumnos recibieron una onza troy de plata que fue entregada por destacadas personalidades del ámbito empresarial y político del Estado.



Entrega de la Medalla Rotaria al Mérito

- ⊙ El 30 de marzo el Instituto Tecnológico de Pachuca fue sede de la Reunión de Jefes de Centros de Información del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (SNEST) de la Zona I, que integran los tecnológicos de los Estados de Guerrero, México, Morelos, Tlaxcala, Hidalgo y el Distrito Federal. El objetivo de la reunión fue adquirir las herramientas que permitan optimizar los recursos de los centros de información, y se trataron temas como seguimiento de tesis digitalizadas, descarte de acervo bibliográfico, evaluación de temas tratados en reuniones previas, además de realizar visitas a bibliotecas locales y recibir conferencias y visitas de destacadas casas editoriales.



- El 9 de septiembre, en el Gimnasio Miguel Hidalgo del Instituto Tecnológico de Pachuca, se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración del LIII Evento Prenacional Deportivo del los Institutos Tecnológicos de la Zona VII. Las disciplinas participantes fueron béisbol, voleibol de sala y voleibol de playa en los que compitieron los equipos representativos de los institutos tecnológicos de: Acapulco, Querétaro, San Juan del Río, Tlalnepantla, Toluca y Pachuca.



Ceremonia de Inauguración LIII Evento Prenacional Deportivo

- En el Gimnasio Olímpico de nuestro Instituto el día 15 de septiembre se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del “XIV Evento Nacional de Creatividad” fase regional, en el participaron 25 tecnológicos con más de 100 proyectos innovadores.
- El Gimnasio Miguel Hidalgo de esta Institución fue sede de la “16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, y en el marco de la misma se hizo entrega del Premio Hidalgo en Ciencia y Tecnología al Dr. Jaime Vite Torres. Durante esta semana se atendieron 37 visitas guiadas para 2500 estudiantes de nivel primaria, secundaria y bachillerato; 29 conferencias presenciales y una a distancia, 25 proyecciones en 3D y 6 talleres.



- ⊙ En el Gimnasio Miguel Hidalgo del tecnológico, se realizó el Encuentro Nacional de Bibliotecarios de la Educación Superior Tecnológica, del 11 al 13 de noviembre del 2009. El objetivo de este evento fue que los participantes compartieran experiencias y conocimientos en el ámbito de la bibliotecología en beneficio de los estudiantes de las instituciones de educación superior, considerando la importancia que el Gobierno Federal ha dado al fortalecimiento del Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica (ECEST), motivo por el cual en esta ocasión participaron no solo los Jefes de Centros de Información del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, sino las Universidades Tecnológicas y las Universidades Politécnicas, quienes en conjunto con los Institutos Tecnológicos integran el ECEST.



Ceremonia de Inauguración Encuentro Nacional de Bibliotecarios



CAPÍTULO III

PROCESO DE PLANEACIÓN

El rumbo institucional está definido por el proceso de planeación, y se hace mediante la planeación estratégica a través de la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio educativo.

Para tener un control adecuado de la labor y el rumbo institucional tal y como lo establece el Programa Sectorial de Educación, se elaboraron y dio seguimiento a los siguientes documentos rectores:

- ⊙ Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2007-2012
- ⊙ Programa Operativo Anual (POA)
- ⊙ Programa de Trabajo Anual (PTA)
- ⊙ Programa Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT)

Para dar cumplimiento al seguimiento del Plan de Trabajo Anual (PTA) 2009, se elaboró el Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa que comprende:

- ⊙ Levantamiento topográfico de la institución
- ⊙ Levantamiento físico de los módulos del plantel
- ⊙ Inventario de la vegetación endémica



Derivado del trabajo realizado por las diferentes áreas que conforman al Tecnológico de Pachuca, se obtuvieron los siguientes resultados con base en las metas programadas en el PIID para el 2009:

No. de Meta	Descripción de la meta (Programada para el 2012)	Avance Programado para el 2009	Avance Alcanzado en el 2009
1	Incrementar del 19% al 75% los estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.	653 alumnos 14 %	1,309 alumnos 100%
2	Lograr al 2012, que el 70% de los profesores de tiempo completo hayan tomado cursos de actualización o capacitación.	67 docentes 70%	88 docentes 100 %
3	Alcanzar en el 2012, una eficiencia terminal del 54% en los programas educativos de licenciatura.	420 Egresados 49 %	380 Egresados 44%
4	Para el 2012, incrementar del 0% al 50% los estudiantes en programas reconocidos en el programa nacional de posgrado de calidad (PNPC).	18 Estudiantes 20 %	0 0 %
5	Lograr en el 2012, una eficiencia terminal (eficiencia de egreso) del 80% de los programas educativos de posgrado.	14 Egresados con grado 20%	0 0 %
6	Para el 2012, incrementar del 0% al 8% los profesores de tiempo completo Con reconocimiento del perfil deseable.	2 Profesores 2%	1 Profesor 50 %
7	Para el 2012, el Instituto Tecnológico de Pachuca mantiene certificado su Proceso Educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000 y su certificación en la norma ISO 14001:2004.	2 Documentos Certificados (100%)	1 Documento Certificado (50%)

Ing. José Raúl Hernández Bautista



No. de Meta	Descripción de la meta (Programada para el 2012)	Avance Programado para el 2009	Avance Alcanzado en el 2009
8	Para el 2012, incrementar del 50% al 70% de profesores que participan en eventos de formación docente y profesional.	158 docentes 63%	189 docentes 100%
9	Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico de Pachuca cuente con un cuerpo académico consolidado.	1 cuerpo académico 77%	0 cuerpo académico 0%
10	Lograr para el 2012, que el 6% de los profesores del Instituto Tecnológico de Pachuca participen en redes de investigación.	2 docentes 2%	3 docentes 100%
11	Lograr al 2012, incrementar del 6% al 19% los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pachuca que son apoyados en el PRONABES.	635 estudiantes 18%	644 estudiantes 100%
12	Lograr para el 2012, incrementar de 2,925 a 4,000 estudiantes la matrícula de licenciatura.	3500 estudiantes 100%	3786 estudiantes 100%
13	Lograr para el 2012, que el 50% de los estudiantes de posgrado obtengan una beca.	5 estudiantes 13%	3 estudiantes 7.8%
14	Para el 2012, incrementar a 60 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.	0 estudiantes 0%	0 estudiantes 0% <i>Observaciones: Aún no se ofrecen programas en la modalidad de no presenciales, será a partir del 2010.</i>

Ing. José Raúl Hernández Bautista



No. de Meta	Descripción de la meta (Programada para el 2012)	Avance Programado para el 2009	Avance Alcanzado en el 2009
15	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 40 estudiantes en los programas de posgrado.	10 estudiantes 25%	7 estudiantes 17.5%
16	Lograr para el 2012, se tengan 40 computadoras conectadas en internet en el centro de información.	24 computadoras 63%	12 computadoras 32%
17	Para el 2012, incrementar la infraestructura en cómputo para lograr un indicador de 9 estudiantes por computadora.	1,925 estudiantes 55%	420 estudiantes 12%
18	Para el 2012, incrementar del 3% al 15% las aulas equipadas con tecnologías de la información y la comunicación.	1 aula 11%	1 100%
19	Lograr para el 2012, se tengan 60 computadoras conectadas en internet II en el Instituto Tecnológico de Pachuca.	15 computadoras 25%	20 computadoras 100%
20	Lograr que en 2012, se cuente con 9 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.	3 programas 34%	1 programa 11.34%
21	Para 2012, lograr que el 45% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.	1,453 estudiantes 41%	1,844 estudiantes 100%
22	Para el 2012, incrementar del 4% al 8% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.	210 estudiantes 6%	156 estudiantes 4.45%



No. de Meta	Descripción de la meta (Programada para el 2012)	Avance Programado para el 2009	Avance Alcanzado en el 2009
23	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.	42 estudiantes 23%	42 100%
24	Para el 2012, lograr que 450 de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.	405 estudiantes 12%	421 estudiantes 100 %
25	Para el 2008, el Instituto Tecnológico de Pachuca tendrá 100% conformado y operando su consejo de vinculación.	1 consejo 100%	1 consejo 100%
26	Lograr al 2012, incrementar de 0 a 4 profesores investigadores, que se incorporen al sistema nacional de investigadores (SNI).	1 investigador 25%	1 investigador 100%
27	A partir del 2008, se operará el procedimiento técnico-administrativo para dar seguimiento al 50% de los egresados.	50 egresados 28%	84 egresados 100%
28	Para el 2012, obtener 4 registros de propiedad intelectual.	1 registro 25%	0 registros 0% No hay por parte de los departamentos académicos ninguna solicitud para registro de propiedad intelectual o de patente.
29	Para 2012, tener incubadas 4 empresas en el Instituto Tecnológico de Pachuca.	1 empresa 25%	0 empresas 0% No se ha realizado ninguna gestión para la incubación de empresas.

Ing. José Raúl Hernández Bautista



No. de Meta	Descripción de la meta (Programada para el 2012)	Avance Programado para el 2009	Avance Alcanzado en el 2009
30	A partir del 2009, el Instituto Tecnológico de Pachuca participará en el 100% de las convocatorias del programa de fortalecimiento institucional.	1 Participación 78%	1 Participación 100%
31	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de cuentas del Instituto Tecnológico de Pachuca con oportunidad y veracidad.	1 documento 100%	1 documento 100%
32	Lograr al 2012, que el 80% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participe en cursos de capacitación y desarrollo.	129 personas capacitadas 73%	77 personas capacitadas 44%
33	En el 2009, el 100% del Instituto Tecnológico de Pachuca integrará su plan maestro de desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.	1 plan maestro 100%	1 plan maestro 100%
34	A partir del 2009, el 100% del Instituto Tecnológico de Pachuca realizará un diagnóstico de su infraestructura educativa.	1 diagnóstico 100%	1 diagnóstico 100%



CAPÍTULO IV PROCESO DE CALIDAD

Sistema de Gestión de la Calidad.

Nuestra labor educativa está caracterizada por el espíritu de servicio, el liderazgo, el trabajo en equipo, la calidad, el alto desempeño y el ser humano, valores que han sido declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), mismo que sirve como complemento de nuestra guía filosófica: el Modelo Educativo para el Siglo XXI.

Las actividades que se manifiestan en el presente informe están reguladas por el SGC bajo la norma ISO 9001:2000, cuya certificación se obtuvo en el año 2005 y que ha sido refrendada por la realización de 1 auditoría interna, 1 auditoría externa realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), y es importante resaltar que en el 2009 se obtuvo la recertificación del SGC en la modalidad individual.





Los indicadores del SGC para el 2009 son los siguientes:

Indicador	Valor Esperado	Valor Obtenido	Unidad de Medida
Eficiencia de egreso	60	48.6	%
Conformidad con el aprendizaje	82	83.7	%
Servicio social prestado	75	84.3	%
Visitas a empresas	80	83.3	%
Programa cultural	1	100	Programa
Programa deportivo	1	100	Programa
Índice de metas alcanzadas (PTA)	85	71	%
Mantenimiento preventivo	90	90.6	%
Mantenimiento correctivo	80	89.5	%
Personal docente capacitado	60	100	%
Personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación capacitado	60	62.4	%
Promedio institucional de la evaluación al desempeño docente	85	89	%
Calificación por área en auditorías de servicio	3.5	3.57	Absoluto
Quejas y/o sugerencias atendidas en tiempo y forma, quejas y/o sugerencias recibidas	80	100	%
Indicador de cumplimientos del plan rector de calidad	75	79	%



Sistema de Gestión Ambiental.

Uno de los compromisos más importantes del 2009 fue la implementación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la Norma ISO 14001:2004, entre las acciones más relevantes para conseguir la certificación en esta norma se construyeron 20 módulos clasificadores de basura, se realizó la campaña para evitar el uso de unícel en los espacios de comida de la institución y se dio inicio a la elaboración de composta con el apoyo de catedráticos y alumnos del área de ingeniería química. Derivado de estas y otras actividades, el avance en la implementación del SGA es ya de más del 60%, y en el mes de de diciembre se llevó a cabo la primer auditoría cruzada con la participación del Instituto Tecnológico de Puebla.



Actividades del SGA



CAPÍTULO V

PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS

Prestaciones y servicios al personal.

En lo que se refiere a estímulos por antigüedad, se entregaron 17 apoyos para personal de apoyo y asistencia a la educación y 30 al personal docente por un monto total de \$ 1,565, 296.50., 4 medallas “Maestro Rafael Ramírez” como reconocimiento a la labor de los docentes que en forma perseverante y distinguida prestaron treinta años de servicio a la educación con un monto de \$ 139,640.00, además de 5 premios estatales “Maestro Ramón G. Bonfil” como estímulo al personal docente con 25 años de labor, también se tramitaron apoyos para la adquisición de lentes, aparatos ortopédicos y auditivos beneficiando a 60 familias de trabajadores por un monto de \$ 105,582.32 y 9 gratificaciones por jubilación con un monto de \$ 1,911,567.30.



Entrega de estímulos al personal



Recursos financieros.

Durante el 2009 el Instituto Tecnológico de Pachuca tuvo ingresos por \$ 13, 530,850.00 de los que se dispuso de la siguiente manera:

Capítulo 1000, correspondiente a pagos por servicios eventuales tales como: cursos de verano, cursos propedéuticos, sinodalías, cursos de inglés y en menor grado, pago por honorarios a maestros que cubren necesidades académicas, \$ 2, 275,188.00.

Capítulo 2000, referente a materiales y suministros, comprende: servicios, refacciones, consumibles, material eléctrico, materias primas para laboratorios, uniformes, prendas de protección personal y artículos deportivos: \$4, 667,676.00.

Capítulo 3000: Abarca servicios generales, mantenimiento y conservación de la infraestructura, comunicación social y publicidad, servicio postal y telegráfico, telefonía, capacitación, vigilancia, gastos de orden social, viáticos nacionales, etc. \$4, 379,547.00.

Capítulo 5000: Se refiere a la adquisición de bienes muebles e inmuebles tales como mobiliario y equipo de oficina, equipo para laboratorios, equipo de cómputo, \$1, 717,342.00.

Capítulo 7000: Gastos en eventos culturales y deportivos como conciertos, exposiciones, festivales escolares, torneos, gastos por servicios de traslado de personas con fines de estudio, o quienes participan en ponencias, seminarios, congresos y capacitaciones, \$ 401, 096.00



Compras y adquisiciones 2009

Atendiendo algunas de las necesidades en lo que a equipamiento se refiere, las compras y adquisiciones más relevantes del 2009 fueron:

Cantidad	Adquisición	Asignado a:
62	Computadoras	Coordinación de Educación a Distancia
5	Servidores de Red	3 Coordinación de Educación a Distancia 2 Laboratorio de Ciencias de la Tierra
80	Microcomputadoras	60 Laboratorio de Ciencias de la Tierra 10 Coordinación de Educación a Distancia 8 Servicios Escolares, Gestión Tecnológica, Recursos Materiales y Administración 1 Departamento de Planeación 1 Oficina de almacén e Inventarios
1	Maquina Karcher (limpiadora a presión)	Servicios Generales

El monto ejercido fue de \$791,644.00. De manera extraordinaria gracias a las gestiones administrativas se logró la donación de una unidad móvil por parte de una empresa refresquera.



Máquina de limpieza karcher



Centro de Cómputo.

En el mes de abril de 2009 el Centro de Cómputo recibió 3 servidores de la marca HP modelo PROLINAT ML370, los cuales se utilizaron para optimizar los servicios de la página web, la plataforma MOODLE para cursos en línea y el servidor webcast. En el mes de agosto se inició la remodelación de este centro en el cual se crearon 2 nuevas aulas didácticas, 4 cubículos para desarrollo de sistemas de educación a distancia. Se amplió el área de mantenimiento a equipo de cómputo del instituto, y el SITE de telecomunicaciones incrementó de 12 m2 a 26.5 m2 que será utilizado para el desarrollo de sistemas con énfasis en servidores y se habilitó también la sala de videoconferencias con capacidad para 48 personas. Gracias a estas acciones se logró la certificación de 2 salas de videoconferencias en el Sistema de Videoconferencias de la UNAM (VNOC), con lo cual a partir del 2009 el Tecnológico de Pachuca cuenta con tres salas de videoconferencias certificadas.



Sala de videoconferencias



Infraestructura, mantenimiento y construcción.

Es determinante que el alumno cuente con los espacios adecuados para el desarrollo de sus potencialidades. El Instituto Tecnológico de Pachuca, cuenta con una infraestructura compuesta de 2 unidades académicas departamentales, 84 aulas, 17 laboratorios, 14 talleres, 13 instalaciones deportivas, 4 instalaciones culturales, instalaciones de servicio, 2 unidades administrativas, 2 salas audiovisuales, 1 biblioteca, 2 salas de usos múltiples, 1 centro de idiomas, 2 estacionamientos y 1 centro de cómputo.

Para mantener en óptimas condiciones la infraestructura del plantel, se implementó un programa de mantenimiento para los siguientes espacios:

- ⊙ Aula de cómputo de Ingeniería Química.
- ⊙ Aulas didácticas pertenecientes al departamento de Ciencias de la Tierra.
- ⊙ Reparación del techo del módulo “Q” que aloja al laboratorio de manufactura.
- ⊙ Laboratorio de manufactura.
- ⊙ Laboratorio de fisicoquímica.
- ⊙ Laboratorio de ingeniería en Sistemas Computacionales.
- ⊙ Centro de cómputo.
- ⊙ Aula de danza.
- ⊙ Gimnasio Miguel Hidalgo.
- ⊙ Remodelación del módulo I.
- ⊙ Desazolve de pozos de absorción para el agua pluvial del Centro de Información.
- ⊙ Reemplazo de la red de conducción de agua potable.
- ⊙ Reemplazo del cable telefónico.



Aula de cómputo de Ingeniería Química.



Aula de Cómputo de Ingeniería Química

Se renovó de manera integral al aula de cómputo perteneciente al área de Ing. Química y Bioquímica situada en el edificio N de nuestra Institución. Este proceso de renovación incluyó las siguientes acciones:

- ⊙ Se construyó una estructura a tres niveles de perfil tubular, madera y forrada de material antiderrapante, con la finalidad de que el piso del recinto presente una pendiente suave que le permita al total de los alumnos tener una buena visibilidad sin importar su ubicación dentro del salón. Sobre esta estructura se construyeron módulos donde se asientan las computadoras en estructura metálica y acabados en chapa de madera.



- ⦿ Se reemplazaron por completo las instalaciones eléctricas y la red de datos en el aula para que puedan ser utilizadas un total de 31 computadoras con el debido acceso a internet.

Aulas didácticas pertenecientes al departamento de ciencias de la tierra.



Aula Didáctica de Ciencias de la Tierra

El aula de dibujo perteneciente al departamento de Ciencias de la Tierra situado en el módulo J, fue dividido para habilitar dos nuevos laboratorios de cómputo: el aula didáctica de Arquitectura y el aula didáctica de Ingeniería Civil; para lograr tal fin, se implementaron las siguientes acciones:

- ⦿ Construcción de un muro divisorio de madera encajonada con relleno para favorecer la acústica.



- ⊙ Se cambió el terminado de los muros con plafón falso y pasta texturizada, se pintaron techo y columnas del recinto.
- ⊙ Construcción por aula de una estructura a tres niveles de perfil tubular, madera y forrada de material antiderrapante, para favorecer la visibilidad en cualquier parte del recinto.
- ⊙ En ambas aulas se construyeron módulos donde se asientan las computadoras, en estructura metálica y terminado en chapa de madera.
- ⊙ Se instaló la red eléctrica y la red de datos para que en cada una de las aulas puedan ser utilizadas un total de 31 computadoras con acceso a internet.
- ⊙ Debido al deterioro por el uso en las ventanas, se reemplazó toda la cancelería utilizando aluminio anodizado.
- ⊙ Se cambió la puerta por una de tipo tambor por cuestiones de seguridad.
- ⊙ Se colocaron protecciones de hierro para salvaguarda del equipo de cómputo que será alojado en el salón.

Reparación del techo del módulo “Q” que aloja al laboratorio de manufactura.

La techumbre del edificio que corresponde al Módulo Q se compone de tabletas de concreto asentadas sobre una estructura en forma de diente de sierra y a la cual se le da estabilidad por medio de un sistema de tensores de hierro. La inspección del área permitió detectar que un buen número de tabletas presentaba fracturas y que las canaletas que desfogon el agua pluvial se encontraban mal asentadas, debido a la inestabilidad de la estructura ya que la gran mayoría de los tensores se encontraban dañados. Asimismo, se observó que el deterioro en las tabletas y canaletas era tal, que la impermeabilización de las mismas era insuficiente para detener las filtraciones. Por esta razón, se llegó a la determinación de cubrir la techumbre del edificio con lámina galvanizada de tal manera que quedara montada sobre las tabletas de concreto.



- ⊙ Se montaron 1,450 m² de lámina galvanizada lisa con un desarrollo de 20 cm. en forma de botagua al muro de pretil.
- ⊙ Se colocaron los tensores faltantes y se repararon los tensores existentes dando la tensión adecuada para brindar la correcta estabilidad al techo del edificio.
- ⊙ Se fijaron y calafatearon las canaletas que reúnen y desfogan el agua pluvial del edificio.
- ⊙ Se impermeabilizaron 180 m² de muro, correspondientes al pretil del edificio.
- ⊙ Al interior del edificio, se pintaron de blanco las tabletas de concreto.

Laboratorio de manufactura.



Mantenimiento al Laboratorio de Manufactura

Para habilitar y facilitar el funcionamiento del Laboratorio de Manufactura de Ingeniería Industrial, se ha diseñado un proyecto en dos etapas, en la primera el objetivo es generar y adecuar las áreas correspondientes a cada proceso, las acciones realizadas fueron las siguientes:



- ⊙ Se demolieron 12 planchas de concreto para adecuar el área que alojará al laboratorio.
- ⊙ Se construyeron muros divisorios para generar las áreas requeridas.
- ⊙ Demolición del muro y caseta al interior del recinto, a fin de que el local contara con el espacio adecuado para la correcta instalación del equipo.
- ⊙ Resanado y pintado de todo el local.
- ⊙ Implementación de la instalación eléctrica de acuerdo a las características de potencia requeridas por el proyecto.
- ⊙ Implementación de la instalación neumática de acuerdo a las necesidades del equipo.

Laboratorio de Fisisicoquímica.



Laboratorio de Fisisicoquímica



Se hicieron las adecuaciones necesarias para cubrir los requisitos de instalación y puesta en marcha de un “Espectrofotómetro de Absorción Atómica”, equipo analítico cuyo grado de precisión es comparable al utilizado en empresas de primer nivel y que difícilmente se encuentra en otras Instituciones de Educación Superior en América Latina con las siguientes acciones:

- ⊙ Construcción de una plancha de concreto con las especificaciones indicadas para que cuente con la robustez necesaria para soportar al equipo.
- ⊙ Implementación de las instalaciones especiales para el transporte de los gases de grado analítico necesarios para la operación del equipo. Dichas instalaciones cubren estándares de calidad para asegurar la correcta precisión del equipo, y en ella se incluyen los dispositivos de seguridad, regulación y control del sistema.
- ⊙ Implementación de la instalación eléctrica que alimenta al equipo y que cubre con las demandas de regulación de tensión y seguridad del equipo.
- ⊙ Implementación de la instalación hidráulica necesaria para soportar el proceso de regulación de temperatura del equipo.
- ⊙ Construcción de una caseta para delimitar el área donde se encuentra el equipo, que permite cubrir los requerimientos de control de polvo y humedad.

Laboratorio de ingeniería en Sistemas Computacionales.

En el módulo Y del plantel, se adecuó un aula como Laboratorio de Redes para los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas. Las acciones realizadas fueron las siguientes:

- ⊙ Demolición de un muro para que el recinto contara con el espacio adecuado para el proyecto.



- ⊙ Implementación de la instalación eléctrica para la colocación de 40 contactos dobles polarizados para la conexión del equipo de cómputo, incluyendo la construcción de un registro para el alojamiento de un regulador de voltaje, así como el equipo de conexión del mismo para asegurar el suministro de voltaje regulado para el equipo.
- ⊙ Se remozaron y pintaron los muros y el techo al interior del recinto.

Centro de Cómputo.



Centro de Cómputo

Se realizó una renovación integral al interior del edificio que alberga al Centro de Cómputo de esta Institución, con la finalidad de mejorar el servicio que se ofrece en esa área y además para soportar el Proyecto de Educación a Distancia que próximamente será ofrecido por nuestra Institución, realizando las siguientes actividades:



- ⊙ Se habilitó un aula de videoconferencias con capacidad para 48 asistentes donde se construyó una estructura a cinco niveles de perfil tubular, madera, y forrada de material antiderrapante donde fueron colocados los asientos forrados en tela que incluyen una paleta abatible.
- ⊙ Desmantelado de las áreas originalmente existentes en el edificio para utilizar la misma cancelería en la generación de las nuevas áreas de acuerdo al proyecto.
- ⊙ Se pintó y adecuó el recinto para brindar el máximo de estética y confort a los visitantes, e incluso los accesos fueron acondicionados para que no presenten ningún problema a las personas con capacidades diferentes. Además, se realizaron todas las instalaciones y soportes especiales para el equipo de videoconferencia.
- ⊙ Se implementaron dos aulas en niveles con 40 equipos de cómputo cada una, para soportar el proceso de educación a distancia. Se incluyó el resanado y pintura de muros y techos en los recintos, y la colocación de persianas nuevas.
- ⊙ Se implementó un aula de cómputo con 20 equipos, incluyendo el resanado y pintura de muros y techos en los recintos, así como la colocación de persianas nuevas.
- ⊙ Se implementó un aula de uso general para las necesidades de consulta y uso de equipo de cómputo por parte de la comunidad estudiantil de la Institución. Esta sala es modular ya que cuenta con un biombo al centro que permite que la sala sea utilizada como dos aulas independientes. Se incluyó el resanado y pintura de muros y techos en los recintos, y la colocación de persianas nuevas.
- ⊙ Se adecuó el área de servidores para que la operación de los mismos por parte del personal se realice de la mejor manera.
- ⊙ Se remozaron y pintaron todas las áreas comunes al interior del edificio.



Aula de danza.



Remodelación del Aula de Danza Folklórica

El aula de danza perteneciente al Departamento de Actividades Extraescolares fue remodelada de acuerdo a las siguientes acciones:

- ① Se reemplazó la duela de madera del salón.
- ① Se colocó la instalación de alumbrado y fuerza faltante en el aula.



Gimnasio Miguel Hidalgo.



Reparación del Gimnasio Miguel Hidalgo

Un problema suscitado en el gimnasio fue la pintura de las gradas, la cual al simple contacto dejaba residuos manchando la ropa de quienes se sentaban en ellas. Este problema se resolvió y se aprovechó además para realizar algunas obras de remozamiento y pintura en otras áreas del gimnasio.

- ⦿ Se fijaron asientos de madera con terminado en barniz natural en cada una de las gradas.
- ⦿ Las gradas se pintaron con pintura epóxica especial para lugares con alto tráfico de personas.
- ⦿ Se pintaron y remozaron los muros exteriores de los baños y el foro al interior del gimnasio.



Remodelación del módulo I.



Remodelación del Modulo I

- ⊙ Durante el periodo vacacional de verano se realizó un proyecto de mantenimiento al edificio correspondiente al Módulo I, donde están ubicadas las aulas de clases correspondientes a la carrera de Ingeniería Industrial con las siguientes acciones:
- ⊙ Resanado y pintura de los muros y techos de todo el edificio con pintura vinílica.
- ⊙ Pintura de las trabes, barandales, botaguas y gabinetes de todo el edificio con esmalte alquidámico y barnizado, con acabado natural en los muros de tabique aparente.
- ⊙ Limpieza y mantenimiento a la azotea, incluyendo el podado de las ramas cercanas al inmueble



Desazolve de pozos de absorción para el agua pluvial del Centro de Información.



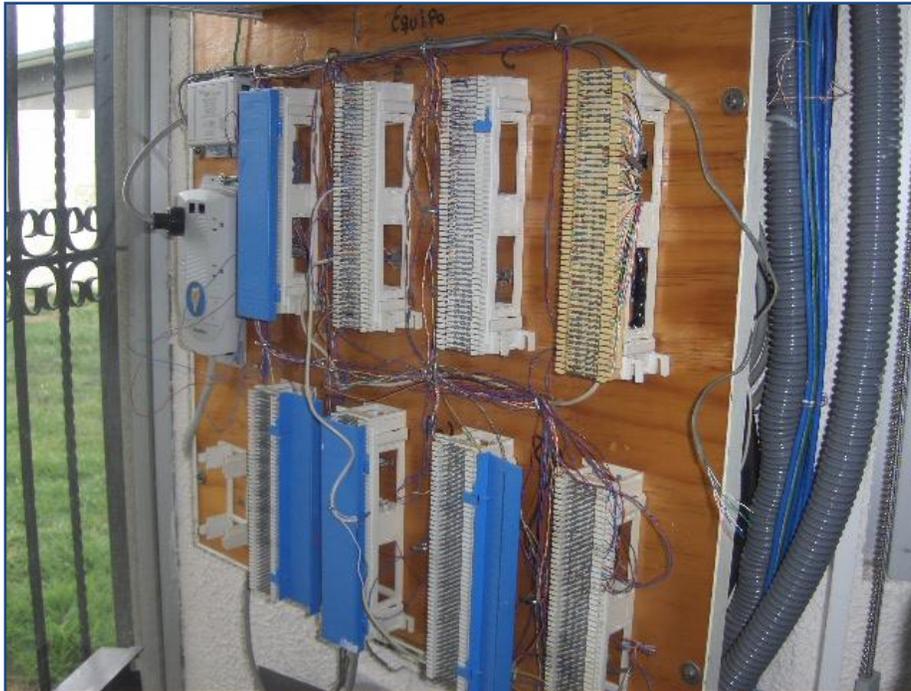
Desazolve de Pozos

Dentro del proyecto de verano se contempló la limpieza y desazolve de los pozos de absorción que permiten el desfogue del agua pluvial de la azotea del Centro de Información y su incorporación a los mantos freáticos en el subsuelo. En este caso los tubos de desfogue estaban obstruidos y propiciaban la inundación de los registros al interior de la sala de biblioteca, para evitar este problema se realizaron las siguientes acciones:

- ⊙ Retiro de las piedras y tierra en los pozos hasta llegar al límite inferior de la guarnición que los delimita.
- ⊙ Sondeo de los tubos de desfogue para eliminar cuerpos extraños que propicien su bloqueo.
- ⊙ Rellenado con material poroso que permita la filtración del agua al subsuelo. En este caso se utilizó tezontle de grano grueso y se cubrió con piedra de río.



Reemplazo del cable telefónico.



Reemplazo del Cable Telefónico

Se realizaron pruebas al cable telefónico de 50 pares que conecta al conmutador con la acometida del plantel, dando como resultado la determinación de que existía una pérdida importante de señal debido a fallas en el aislamiento del cable en alguna parte de su recorrido, la única opción posible fue su reemplazo para ello se realizó:

- ⦿ Tendido de 300 metros de cable telefónico de 50 pares desde el módulo A hasta el edificio correspondiente al Centro de Cómputo que es donde está ubicado el conmutador.
- ⦿ En algunos casos fue necesario reparar e incluso construir nuevos registros y canalizaciones para el tendido del cable.
- ⦿ Se realizó el remplazo de cable de tal manera que el sistema conservara sus características originales. En este proceso se buscó ordenar y documentar la ubicación de todas y cada una de las líneas telefónicas que comunican al plantel.



Reemplazo de la red de conducción de agua potable.



Reemplazo de la Red de Agua Potable

Se detectó una fuga de agua importante en la línea de conducción de agua potable que alimenta principalmente a las oficinas administrativas ubicadas en el módulo A del plantel. Al realizar la reparación fue evidente el grado tan importante de deterioro en la tubería y por lo tanto se determinó realizar su reemplazo en una longitud total de 80 metros lineales realizando las siguientes acciones:

- ⦿ Se escavó la zanja necesaria para descubrir el tramo de tubería que sería reemplazada.
- ⦿ Se retiró la tubería dañada y se reemplazo con la tubería nueva realizando las conexiones e incluso, se conectó una válvula de paso que permite seccionar la parte de la instalación hidráulica que corresponde al área donde se encuentra el módulo A.



Otras actividades.



Remoción de Escombros

- Se limpió la parte posterior del plantel para lo cual fue necesario el desecho de material de construcción y basura acumulada con más de 140 viajes de camiones de volteo.
- Se dio mantenimiento a las áreas verdes, y con el apoyo de empresas patrocinadoras, se pintaron los espacios deportivos del plantel.
- Como parte del programa de “Deschatarización” se desecharon los siguientes bienes inservibles:

Artículos	Cantidad
Computadoras	2
Sillas	1602
Impresoras	18
Máquinas de escribir	6
Anaqueles	135
Escritorios	122
Automotores	2
Otros	354
Total	2433



Retos y desafíos.

El Instituto Tecnológico de Pachuca desde su creación ha tenido importantes logros, sin embargo, aún existen retos y compromisos traducidos en propósitos de corto, mediano y largo plazo. Dentro de los más significativos están el incremento de la matrícula en las carreras que ya se ofrecen e implementar los programas de posgrado en las áreas de Arquitectura, Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Es nuestro compromiso mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad en la norma ISO9001:2000 y obtener la certificación en la Norma ISO14001:2004 del Sistema de Gestión Ambiental, además hemos implementado las acciones pertinentes para incrementar el número de auditores internos, a través de la capacitación del personal de la institución por parte del Instituto Nacional de Normalización y Certificación (INMC).

Ya que nuestro compromiso es ofertar educación superior tecnológica de calidad, estamos comprometidos en la acreditación de nuestros programas educativos esperando que en el 2010 las Ingenierías en Sistemas Computacionales, Mecánica e Industrial obtengan la aprobación de los organismos correspondientes.

Para aprovechar al máximo las tecnologías de la información y comunicación la implementación de la Unidad a Distancia del Tecnológico de Pachuca en el Municipio de Jacala, y la creación de la estación radiofónica institucional serán otros desafíos que dirigirán nuestro quehacer inmediato.

Aún cuando el trabajo a realizar es muy arduo, estamos convencidos de que existen diversas variables que pueden ser activadas y desplegadas a fin de mejorar el servicio educativo, y vincular los logros institucionales con la sociedad.



Conclusiones.

El Instituto Tecnológico de Pachuca es la institución de educación superior de mayor impacto en el Estado de Hidalgo y las regiones circunvecinas. A lo largo de 38 años de existencia ha cumplido con su responsabilidad social de preparar a los jóvenes estudiantes del área de influencia, y los resultados de esta labor se muestran a través del desempeño profesional de sus egresados.

A través de la Rendición de Cuentas, mostramos que hemos trabajado para cumplir las metas trazadas en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, y reiteramos el compromiso que tenemos como institución educativa en la conformación de una sociedad más justa y humana sin dejar de lado la preparación académica de alta calidad.

Aprovecho para reconocer y distinguir la valiosa labor del personal administrativo de nuestra institución, pues gracias a ellos y a la vocación de los maestros que forman parte de ella, el tecnológico de Pachuca ha entregado a la sociedad mexicana cientos de profesionistas preparados académicamente para enfrentar los desafíos que demanda un mundo competitivo y de transformaciones permanentes. De igual forma agradezco a nombre de la comunidad tecnológica el apoyo de las autoridades educativas federales y estatales que nos ha permitido alcanzar los objetivos planteados en beneficio de nuestros estudiantes.

Sin duda hay mucho por hacer, por ello seguiremos trabajando para cumplir las metas que nos hemos trazado, esperando que nuestros estudiantes encuentren en el Tecnológico de Pachuca los medios adecuados para continuar con una formación profesional de calidad que se verá reflejado en un desarrollo económico del estado y el país.

“El hombre alimenta el ingenio en contacto con la ciencia”



Directorio

Ing. José Raúl Hernández Bautista
Director

Dr. Mario Emigdio Rodríguez Castillo
Subdirector Académico

M. en E. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Lic. Cruz Guerrero Matrón Pacheco
Subdirector de Servicios Administrativos

M. en C. Jorge Martínez Muñoz
Jefe de la División de Estudios Profesionales

M. en C. Raúl Sánchez Abonce
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Ing. Nicolás Rafael Aguilar Flores
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

M. I. Martín Antonio Silva Badillo
Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Fernando Cruz Hernández
Jefe del Departamento de Metal Mecánica

M. en C. Angélica Enciso González
Jefa del Departamento de Sistemas y Computación

Ing. Víctor Silva Badillo
Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Ing. Trinidad Escudero Medina
Jefe del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Lic. Jaime Roldán López
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Antonio Pérez Campos Hernández
Jefe del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Arq. Silvia Cristina González Espinoza
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Ing. Anabel Alejandra Hernández Salinas
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión



M. en C. Felipe Javier Juárez Alcántara
Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

L. A. Leticia Esperanza Hernández Samperio
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. José Luis Aguilar Gómez
Jefe del Centro de Información

Ing. Jorge Javier Ortiz Camacho
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

L. A. E. Luis García Hidalgo
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Pedro Luis Ávila Espinosa
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

M. en C. José Luis Viguera Cortés
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Jaime Barrera Rodríguez
Jefe del Centro de Cómputo

Ing. Alejandro Cerón López
Jefe del Departamento de Mantenimiento y Equipo

Coordinadora Editorial: Anabel Alejandra Hernández Salinas

Diseño: Juan José Hernández Luna

Fotografía: Araceli Ma. Eugenia Baños Anaya

Alejandro Cerón López

Jaime Barrera Rodríguez

Jorge Javier Ortiz Camacho

José Luis Viguera Cortés

Corrección de Estilo: Argelia Pérez García

Apoyo Técnico: Oscar Alcántara Sánchez